

# التخرج

## المواد المطلوبة:

- ← أوراق
- ← أقلام أو رصاص
- ← عرض "Trivia" على PowerPoint
- ← شهادات التخرج
- ← كعكة ووجبات خفيفة
- ← هدايا ختامية

## أهداف الدرس

- ← الاحتفال برحلة الشباب خلال البرنامج.
- ← تعزيز الدروس الأساسية التي تعلموها.
- ← خلق خاتمة محفزة ولا تُنسى.

## إرشادات عامّة:

- ← أكد للشباب أنّ كلّ ما يُشارك خلال الجلسة سيبقى سرّيًا تمامًا.
- ← شجّع الشباب على التّحدث والمشاركة دون خوف أو الشّعور بالإحراج، مع التّوضيح أنّه لن يتمّ الحكم على أحد.
- ← اطلب من الشباب عدم مناقشة تجارب بعضهم البعض دون إذن.
- ← ذكّرهم بأهمّيّة قبول واحترام آراء الآخرين، حتّى لو كانت مختلفة عن آرائهم.
- ← أوضح أهمّيّة عدم استخدام لغة سيئة أو خادشة تجرح المشاعر.
- ← إذا لم تكن تعرف الإجابة على أسئلتهم، لا مانع من البحث عن الإجابة ومشاركتها معهم لاحقًا أو توجيههم لمتخصّص عند الضرورة.



← كل ما هو مكتوب باللون الأخضر هو المحتوى الذي سيشاركه ميسر الدرس مع الشباب عبر أجزاء البرنامج المختلفة.

← كل ما هو مكتوب باللون البني هو تعليمات وإرشادات لميسر الدرس، لمساعدته على تقديم البرنامج بخطوات منتظمة.

ملاحظة: يمكن أن تزيد مدة هذا الدرس عن ٥٠ دقيقة.

## المقدّمة (دقيقة)

رَجِّب بالشباب وأخبرهم أننا وصلنا إلى آخر درس في هذا البرنامج. هذا ليس درسًا عاديًا، بل هو وقت نقضيه معًا لنختتم رحلتنا الرائعة التي تعلّمنا فيها الكثير وتقرّبنا من بعضنا البعض. دعونا نستمتع بجلسة اليوم الأخيرة ونتذكّر كلّ ما بنينا معًا لنكوّن الأُخوة الحقيقية.

## لعبة كسر الجليد (١٣ دقيقة)

- ← افتح ملف PowerPoint الموجود في المواد الإضافية بعنوان "Trivia"، والذي يحتوي على ٢١ سؤالًا تلخّص كلّ الدروس السابقة.
- ← اختر طالبًا للإجابة عن كلّ سؤال، وحاول أن تجعلها سريعة وتفاعلية.
- ← يمكنك أيضًا مراجعة كلّ درس بسرعة بناءً على الأسئلة، مع إضافة أمثلة لتعزيز الفهم.

## الدائرة الانعكاسية (١٠ دقائق)

اطرح على الشباب الأسئلة التالية:

- ← ما هو الدرس المفضّل لديك؟ ولماذا؟
- ← ما هو الدرس الأقلّ تفضيلًا لديك؟ ولماذا؟
- ← ما هو الدرس الذي تعلّمت منه أكثر شيء؟
- ← ما هي النصيحة التي بقيت في ذهنك وستطبّقها في تحدياتك؟ هل تستطيع أن تعطي مثالًا؟
- ← كيف غيّر هذا البرنامج نظرتك لنفسك أو لمستقبلك؟
- ← هل شعرت بالراحة عند مشاركة أفكارك والمشاركة في النقاشات؟
- ← هل كانت هناك مواضيع تمّنت لو ناقشناها أكثر؟

## نشاط: التأمل الشخصي (١٠ دقائق)

- ← اشرح للشباب أن هذا النشاط هو فرصة للتأمل الشخصي لمساعدتهم على إدراك مدى تطورهم خلال البرنامج.
- ← أعط كل شاب ورقة واطلب منهم إكمال الجملة التالية: "بفضل هذا البرنامج، تعلمت أن..."

وقت الكتابة:

- ← امنحهم بضع دقائق لكتابة أفكارهم.
- ← شدد على أن هذه الورقة شخصية، ولا يتعين عليهم مشاركتها إلا إذا رغبوا في ذلك.
- ← شجعهم على الاحتفاظ بهذه الورقة كتذكير بالتقدم الذي أحرزوه، وكيف يمكنهم الاستمرار في النمو بعد انتهاء البرنامج.

## خطاب التخرج (٢٠ دقيقة)

قف أمام الشباب وألقِ عليهم هذا الخطاب:

"اليوم هو يوم مميز. اليوم نقف معًا، ليس عند نهاية برنامج فحسب، بل عند بداية شيء أعظم – بداية الفصل الجديد من رحلتكم."

"على مدار الأسابيع الماضية، ضحكنا، وتعلمنا، وتحدينا أنفسنا، ونمونا بطرق ربما لم ندركها في البداية. لكن انظروا لأنفسكم الآن."

"أنتم لم تعودوا مجرد مجموعة من الشباب في صف واحد – أنتم اليوم شباب لديهم هدف، رجال يسعون لتحسين مستقبلهم."

"بدأنا هذه الرحلة بالحديث عن وجهة النظر – تعلمنا أن الطريقة التي نرى بها الأمور تؤثر على اختياراتنا. أدركنا أن شخصين قد ينظران إلى نفس الموقف لكن يريان أمرين مختلفين تمامًا. هذا الدرس علّمنا أن نصغي، أن نحترم الاختلاف، وأن نفكر قبل أن نتصرف."

"تعلمنا أنّ التفكير الإيجابي يصنع واقعنا. كيف نخاطب أنفسنا يهمّ – التحديات تعني النمو، وليست الفشل. أخطأنا الماضية لا تعرّفنا؛ بل كيف ننهض بعدها هو ما يحدّدنا."

"تحدّثنا عن الصداقة – كيف نميّز الأصدقاء الحقيقيين، الذين يرفعوننا ويدعموننا، بدلًا من الذين يبعدوننا عن قيمنا."

"ثمّ واجهنا واحدًا من أكبر الدروس – ضغط الأصدقاء. نحن نواجه اختيارات يومية – بعضها سهل وبعضها صعب. القوة الحقيقية تكمن في معرفة من نحن والثبات على قيمنا، حتى لو عنى ذلك قول "لا" أو سلوك طريق مختلف."

"تعلمنا عن العمل الجماعي – كيف أنّ العمل معًا يحقق أكثر ممّا ننجزه وحدنا. القيادة لا تعني أن نكون الأعلى صوتًا في الغرفة، بل أن نرفع الآخرين ونقودهم."

"تحدّثنا عن الثقة بالنفس – تعلمنا أنّ الثقة الحقيقية ليست في إبهار الآخرين، بل في معرفة قيمتنا وقوتنا وهدفنا. الثقة ليست في عدم الفشل، بل في النهوض في كل مرة نسقط فيها."

"استكشفتنا الصحة – صحة الجسد والعقل والمشاعر. كسرنا فكرة أنّ الرجل يجب أن يبقى صامتًا، وتعلّمنا أن التعبير عن المشاعر هو قوة. العناية بأجسادنا ليست مظهرًا، بل احترامًا للحياة التي مُنحت لنا."

"تعلمنا عن الإدمان وضبط النفس – كيف أنّ العادات السيئة تتحوّل إلى قيود بمرور الوقت. وتعلّمنا كيف أنّ الخيارات الصغيرة اليومية تصنع الحرية والانضباط."

"ثم نظرنا إلى المستقبل – من نريد أن نصبح؟ وما الخطوات التي سنتخذها للوصول إلى هناك؟ لم نتحدث فقط عن الأحلام، بل قسمناها إلى خطوات. رأينا أن النجاح ليس حظًا، بل هو تخطيط، وعمل، واستعداد للفرص عند قدومها."

"أنتم الآن شباب يعرفون كيف يفكرون قبل أن يتصرفوا، كيف يثبتون على قيمهم، كيف يختارون الأشخاص المناسبين للسير معهم، وكيف يبنون مستقبلًا حقيقيًا لهم. لديكم الأدوات لاتخاذ قرارات حكيمة، والنهوض من الفشل، والقيادة، وترك أثر في هذا العالم."

"لكن كل ما تعلمناه – كل شيء – لن يعني شيئًا إن لم تضعوه موضع التنفيذ."

"لكن هناك أمر أعظم من كل هذا. نحن لم نُخلق لنسير في هذه الرحلة وحدنا. مهما كنا أقوياء، مهما كانت اختياراتنا حكيمة، ومهما كنا مصممين – بدون الله، قد تبدو الحياة غير مكتملة."

"الآن، دعونا نحتفل."

## مراسم التخرج

- ← إذا أمكن، أحضر كعكة أو وجبات خفيفة للاحتفال.
- ← وُزِعَ شهادات الإكمال على كلِّ مشارك.
- ← التقط صورًا جماعية لتوثيق اللحظة.